

## **Рекомендации для родителей «Веселая математика дома»**

Неоценимую помощь в овладении ребенком – дошкольником элементарных математических представлений уже с 3 лет могут оказать родители. И только совместная работа детского сада и семьи может обеспечить успехи ребенка в усвоении данного раздела программы дошкольного образовательного учреждения.

Домашняя обстановка способствует раскрепощению ребенка и он усваивает учебный материал в индивидуальном для себя темпе, закрепляет знания, полученные в детском саду. Родители в свою очередь узнают многое о своем ребенке.

Поэтому я рекомендую некоторые математические игры и упражнения для проведения их в кругу семьи.

Указанные игры доступны для ребенка младшего дошкольного возраста и не требуют длительной подготовки, изготовления сложного дидактического материала.

### **1. игра «Подбери колеса к вагончикам»**

**Цель игры:** обучение различению и называнию геометрических фигур, установление соответствия между группами фигур, счет до 5.

**Ход игры:** ребенку предлагается подобрать соответствующие колеса - к синему вагончику красные колеса, а к красному – синие колеса. Затем необходимо посчитать колеса слева направо у каждого вагончика отдельно (вагоны и колеса можно вырезать из цветного картона за 5-10 минут).

### **2. игра «Составь цветок»**

**Цель игры:** научить составлять силуэт цветка из одинаковых по форме геометрических фигур, группируя их.

**Ход игры:** взрослый предлагает ребенку составить цветок для мамы или бабушки к празднику из геометрических фигур. При этом объясняет, что серединка цветка – круг, а лепестки – треугольники или круги. Ребенку предоставляется на выбор собрать цветок с треугольными и ли круглыми лепестками. Таким образом можно закрепить названия геометрических фигур в игре, предлагая ребенку показать нужную фигуру.

### **3. Игра- упражнение «Назови похожий предмет»**

**Цель игры:** развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

**Ход игры:** взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы... В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

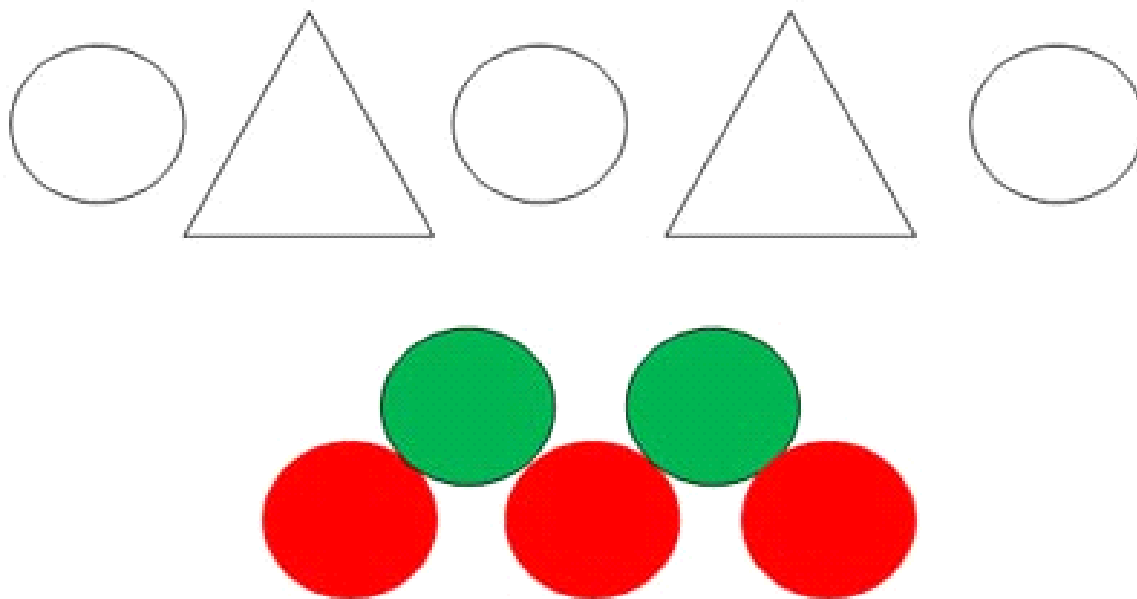
### **4. «Собери бусы»**

**Цель игры:** развивать восприятие цвета, размера; умение обобщать и концентрировать внимание; речь.

**Ход игры:** для последовательностей можно использовать конструктор «Лего», фигуры, вырезанные из бумаги (но мне больше нравятся фигуры из кухонных целлюлозных салфеток – с ними удобнее работать), любые другие предметы.

Конечно, в этом возрасте последовательность должна быть очень простой, а задание для ребенка должно состоять в том, чтобы выложить один-два кирпичика в ее продолжение.

Примеры последовательностей (ребенок должен продолжить логический ряд -дострой дорожку "правильными кирпичиками"):



### 5. игра «Что стоит у нас в квартире»

**Цель игры:** развивать умение ориентироваться в пространстве; логическое мышление, творческое воображение; связную речь, самоконтроль развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи.

**Ход игры:** предварительно нужно рассмотреть последовательно интерьер комнаты, квартиры. Затем можно попросить ребенка рассказать, что находится в каждой комнате. Если он затрудняется или называет не все предметы, помогите ему наводящими вопросами.

### 6. «Найди фигуру»

**Цель игры:** учить находить геометрическую фигуру в окружающих предметах.

На прогулке или дома можно предложить нарисовать треугольник, а затем подумать и сказать, что может быть такой формы (например, косынка, балалайка, горка, дорожный знак и т.д)

### 7. "Игра парами".

**Цель игры:** учить сравнивать группу предметов путем счета, наложения и приложения. Один ищет камушки, другой прутики. Спросите, кто больше собрал, как можно узнать. (методом приложения друг к другу или счета)

8. Из счетных палочек выложить квадрат, треугольник, прямоугольник. Находить и называть в окружении предметы заданной формы.

### 9. "«Соберем бусы»

**Цель игры:** формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.

На полу лежит длинная лента, на ней слева направо в определенном чередовании разложены фигуры: красный треугольник, зеленый круг, красный треугольник и т. д. Перед ребенком коробки с разноцветными геометрическими фигурами. Предложите сделать бусы для новогодней елки. Покажите ленту с разложенными геометрическими фигурами и скажите: «Посмотри, Снегурочка уже начала их делать. Из каких фигур она решила составлять бусы? Догадайся, какая бусинка следующая».

### «Где лежит мяч?»

**Цель игры:** учить ребенка ориентироваться на листе бумаги.

- Мяч летает по полю. Водите пальчиком мяч по всему листу. Где остановился мяч? (Внизу, вверху, справа, слева) А сейчас мяч полетел в правый верхний угол, затем в левый угол внизу и т.д

### 10. "Что, где?»

**Цель игры:** учить ребенка ориентироваться в окружающей его комнате.

Бросаем мяч в руки ребенку и спрашиваем: Что перед тобой? (Ребенок, отвечая, бросает мяч обратно). Что за тобой? Кто слева от тебя? Часы справа или слева от тебя?

**«Куда пойдешь и что найдешь?»**

Спрятать в разных местах игрушки.

Направо пойдешь – куклу найдешь; налево пойдешь – мышонка найдешь, назад пойдешь - мячик найдешь.

**11.«Сделай столько раз, сколько покажу»**

**Цель игры:** учить порядковому счету.

показать цифру, а ребенок, сколько показали, столько раз присесть или поднять руки вверх или хлопнуть в ладоши.

**12.«Найди столько»**

Найди и принеси заданное количество одинаковых предметов,(разных) предметов.

**Хотелось бы напомнить Вам, уважаемые родители, о необходимости поддерживать инициативу ребенка и находить 10-15 минут ежедневно для совместной игровой деятельности. Игровое общение должно быть интересным для всех участников игры. Играйте с ребенком с удовольствием!**